



KURZINFORMATION

Thema:	Unterrichtseinheit „Bedienungsanleitung Handy“ (aus dem Projekt „Handyführerschein“)
Fächer:	Sachunterricht, Kunst
Zielgruppe:	3. und 4. Klasse
Zeitraum:	1–2 Doppelstunden
Voraussetzungen:	Arbeitsblätter und Bastelvorlage zu dieser Unterrichtseinheit; Bastelmaterial Pappe, Schere, Kleber, Buntstifte (siehe „Bastelvorlage für ein Handy“).

Nutzung des

gebastelten Handys: Das „Arbeitsergebnis“ dieser Unterrichtseinheit kann weiterführend in den Unterrichtseinheiten „SMS schreiben“ und „Spielregeln im Umgang mit Handys“ eingesetzt werden

HANDY NUTZUNG IM UNTERRICHT

Diese Unterrichtseinheit kann ohne den Einsatz von echten Handys durchgeführt werden, denn mit den selbst gebastelten Papp-Handys lassen sich alle Lerninhalte vermitteln. Es ist jedoch im individuellen Fall zu überlegen, ob Schülerinnen und Schüler nicht eigene Handys (falls vorhanden) einsetzen – gerade um unter Anleitung zu lernen, wie man verantwortungsbewusst damit umgeht. In diesem Fall würden jedoch Kosten anfallen! Lehrerinnen und Lehrer sollten daher nach eigenem Ermessen und evtl. nach Absprache mit den Eltern über die Durchführung entscheiden.

LERNZIELE (MEDIENKOMPETENZ)

Die Schülerinnen und Schüler sollen ein Mobilfunkgerät bedienen und die Basis-Funktionen eines Handys verstehen lernen.

DIDAKTISCH-METHODISCHER KOMMENTAR

Schülerinnen und Schüler bekommen durch das Basteln eines Handys einen eigenen Zugang zu einem Mobilfunkgerät und können so die technischen Begriffe in einer kreativen Umsetzung lernen.

SACHINFORMATION „BEDIENUNGSANLEITUNG HANDY“ FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Vermittelt werden sollen in dieser Unterrichtseinheit die wichtigsten Komponenten eines Mobilfunkgeräts, die man zum Telefonieren braucht und die zur Mobilfunk-Übertragung unbedingt nötig sind.

Hinweis: Umfassenden Ein- und Überblick bietet das Projektheft „Mobilfunk und Technik“ des Schulprojekts Mobilfunk. Kostenlos anzufordern auf www.schulprojekt-mobilfunk.de oder als Download von ebendieser Internetseite.

DURCHFÜHRUNG IM UNTERRICHT

Das persönliche „Traumhandy“ basteln: Mittels der Bastelvorlage können die Schülerinnen und Schüler sich ihr eigenes Handy gestalten – dabei werden die wichtigsten Begriffe gelernt.

Ein Telefonat führen: Mit dem Papp-Handy können anschließend im Rollenspiel auch Gesprächssituationen und Kommunikationsanlässe geübt werden.

Ergebniskontrolle: Auf dem Arbeitsblatt 1 ordnen die Schülerinnen und Schüler die relevanten Begriffe zu. Mit Arbeitsblatt 2 wird ein korrekter Ablauf der einzelnen Schritte gesichert, die zum Telefonieren wichtig sind.

**ONLINE-PRÄSENTATION DER BASTELHANDYS MIT PRIMOLO**

Die selbst gebastelten Handys allen anderen zeigen: Am besten geht das im Internet! Unter www.primolo.de können Lehrerinnen und Lehrer zusammen mit den Schülern Bilder ihrer Handys präsentieren. Beispiele, wie das geht, finden Sie auf dieser Website – einfach mal hineinschauen.

LITERATUR FÜR KINDER

Die Kindersachbuch-Reihe „Benny Blu“ (Kinderleicht wissen) vermittelt dem jungen Leser komplexes Wissen und Sachverhalte auf anschauliche Weise. In dem Band „Handy-Telefone und Funklöcher“ werden die wichtigsten Inhalte rund um das Handy erklärt. Ab 5 Jahren; Kinderleicht Wissen Verlag, April 2004.

INTERNET-ADRESSE

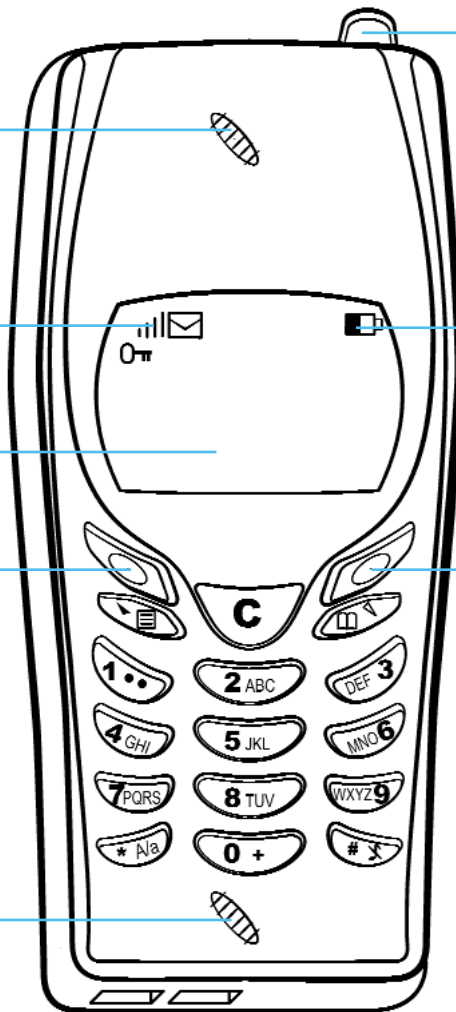
www.primolo.de

Ein Internet-Portal mit Homepage-Generator für die Grundschule. Auf dieser Seite lassen sich Arbeitsbeispiele leicht online präsentieren. (Verantwortlich: Schulen ans Netz e.V.)

VORNAME NAME:



Was ist an einem Handy alles dran?



1

AUFGABE

Ordne die folgenden Begriffe jeweils dem abgebildeten Handy zu:

- Antenne
- Anzeiger Akku
- Anzeiger Netz
- Display
- Lautsprecher
- Mikrofon
- Taste „Gespräch annehmen“
- Taste „Auflegen“

Trage die passende Bezeichnung an der Abbildung oben ein.

VORNAME NAME:



Wie telefoniere ich mit einem Handy?

Max will mit seiner Mutter sprechen. Sie soll ihn von der Schule abholen. Er holt das Handy aus der Tasche. Es ist schon eingeschaltet. Aber wie war das jetzt mit dem Telefonieren? Was muss man nacheinander tun?

1

AUFGABE

Kannst du Max helfen? Bringe die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge von 1 bis 4:

- Max hat sich verabschiedet. Er drückt auf die Taste mit dem roten Telefonhörer. Das ist die „Auflegen“-Taste. Wenn er das Handy ganz ausschalten möchte, drückt er ein bisschen länger auf diese Taste.
- Mit den Tasten gibt Max die Telefonnummer ein, die er anrufen möchte. Die Ziffern erscheinen dann auf dem Display.
- Max' Mutter meldet sich und sagt „Hallo“. Max hört sie über den Lautsprecher und spricht dann in das kleine Mikrofon.
- Max hat die Telefonnummer eingegeben und drückt die Taste „Anrufen“. Das ist die mit dem grünen Telefonhörer. Es tutet.

2

AUFGABE

Wie geht es anders herum, wenn man angerufen wird? Was muss man nacheinander tun, wenn das Handy klingelt und man ein Gespräch annehmen möchte? Schreibe es mit deinen Worten auf.

VORNAME NAME:



Bastelvorlage für ein Handy

